

## C R O N O G R A M A

# HABLEMOS DE NEURO Y PSICODIVERGENCIA EN LA UBO

**16:  
30**

**Bienvenida e introducción**

**16:  
40**

**Ronda 1 – Perspectiva general**

**Ronda 2 – Docentes**

**17:  
00**

**Ronda 3 – Estudiantes  
neurodivergentes**

**Ronda 4 – Estamentos  
institucionales**

**17:  
20**

**Preguntas del público**

**Cierre**

## G L O S A R I O

# CONCEPTOS RELEVANTES

### Diversidad funcional

Término que valora la diferencia como riqueza social. Se usa en contextos sociales y académicos, destacando que puede ser temporal y afectar a cualquier persona. (Foro de Vida Independiente, 2005)

### Neurodivergencia

Se refiere a funcionamientos neurológicos diferentes al típico. Incluye formas distintas de aprender, procesar y relacionarse, como en el autismo, dislexia, TDAH, entre otros. Blanco, M. (2016).

### Neurodiversidad

Reconoce la variedad de funcionamientos neurológicos como parte natural de la diversidad humana, incluyendo tanto a personas neurotípicas como neurodivergentes. No hay una única forma "normal" de pensar, aprender o comportarse. (Judy Singer, 1998)

### Psicodivergencia

Funcionamientos cognitivos y sociales distintos a la norma como; TLP, bipolaridad o esquizofrenia. Comparten una alteración del neurodesarrollo que afecta el desempeño diario, siendo las barreras sociales su mayor dificultad. (Autogestión Libre-mente, 2025)

### Ajustes razonables

Ajustes razonables son adaptaciones necesarias para asegurar que las personas con discapacidad ejerzan sus derechos en igualdad de condiciones. (SENADIS, 2018)